

## Table of Contents

|                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| BAB I. PENDAHULUAN .....                                                        | 2 |
| 1.1    Latar Belakang .....                                                     | 2 |
| 1.2    Tujuan .....                                                             | 2 |
| 1.3    Ruang Lingkup .....                                                      | 2 |
| BAB II. METODOLOGI PELAPORAN .....                                              | 2 |
| 2.1    Sumber Data .....                                                        | 2 |
| 2.2    Teknik Analisis .....                                                    | 2 |
| BAB III. CAPAIAN RENSTRA PER TAHUN .....                                        | 2 |
| 3.1    Ketersediaan perangkat pembelajaran (RPS, Silabus, Kontrak kuliah) ..... | 2 |
| 3.2    Sarana-prasarana pembelajaran berbasis TI terintegrasi .....             | 3 |
| 3.3    Mahasiswa penerima beasiswa .....                                        | 3 |
| 3.4    Jumlah HAKI dari penelitian .....                                        | 3 |
| 3.5    Publikasi internasional bereputasi oleh dosen .....                      | 3 |
| 3.6    Joint research dengan peneliti dalam/luar negeri .....                   | 3 |
| 3.7    Capaian SPMI .....                                                       | 4 |
| 3.8    Partisipasi mahasiswa dalam kompetisi nasional/internasional .....       | 4 |
| 3.9    Student exchange .....                                                   | 4 |
| 3.10    Waktu tunggu lulusan (bulan) .....                                      | 4 |
| 3.11    Akreditasi UPPS & Prodi .....                                           | 4 |
| BAB IV. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....                                        | 4 |
| 4.1    Kesimpulan .....                                                         | 4 |
| 4.2    Rekomendasi .....                                                        | 4 |
| LAMPIRAN: TABEL REKAP CAPAIAN RENSTRA 2021–2023 .....                           | 4 |

## **BAB I. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sulawesi Tenggara 2020–2025 disusun sebagai pedoman pelaksanaan tridharma perguruan tinggi untuk mewujudkan visi fakultas 'Menjadi Fakultas yang unggul, inovatif, dan bermartabat pada tahun 2035'. Untuk memastikan ketercapaian sasaran, setiap tahun dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam Renstra.

### **1.2 Tujuan**

Laporan capaian Renstra ini bertujuan untuk:

1. Menyajikan perkembangan capaian indikator kinerja fakultas per tahun.
2. Mengevaluasi sejauh mana target tahunan telah tercapai.
3. Memberikan dasar analisis bagi strategi percepatan capaian Renstra hingga 2025.

### **1.3 Ruang Lingkup**

Ruang lingkup laporan ini meliputi capaian kinerja berdasarkan indikator Renstra 2020–2025 dengan periode evaluasi tahun 2021, 2022, dan 2023.

## **BAB II. METODOLOGI PELAPORAN**

### **2.1 Sumber Data**

Data capaian diperoleh dari laporan tridharma, audit mutu internal, dokumen kinerja dosen, serta data akademik dan kemahasiswaan fakultas.

### **2.2 Teknik Analisis**

Analisis dilakukan dengan cara membandingkan target tahunan dengan realisasi, menilai tren capaian, dan mengidentifikasi kendala serta faktor pendukung.

## **BAB III. CAPAIAN RENSTRA PER TAHUN**

### **3.1 Ketersediaan perangkat pembelajaran (RPS, Silabus, Kontrak kuliah)**

- a. 2021: Pada tahun 2021, target ketersediaan perangkat pembelajaran ditetapkan sebesar 30%. Realisasi justru mencapai 80%, jauh melampaui target. Hal ini menunjukkan adanya percepatan signifikan dalam penyusunan dokumen akademik, kemungkinan besar karena adanya kebijakan internal fakultas yang mendorong setiap dosen menyelesaikan perangkat pembelajaran sebelum semester dimulai.
- b. 2022: Tahun 2022 target dinaikkan menjadi 40%. Realisasi tetap 80%, menandakan stabilitas capaian yang konsisten tinggi. Namun, hal ini juga menunjukkan bahwa target relatif terlalu rendah dibandingkan kapasitas nyata.

- c. 2023: Tahun 2023 target kembali naik menjadi 50%, dan realisasi tetap 80%. Artinya, fakultas telah berhasil mempertahankan konsistensi ketersediaan perangkat pembelajaran pada level yang lebih tinggi dari target.

### 3.2 Sarana-prasarana pembelajaran berbasis TI terintegrasi

- a. 2021: Pada 2021 target ketersediaan sarana-prasarana TI ditetapkan 50% dengan realisasi 50%. Artinya pencapaian sesuai target, meskipun belum ada peningkatan.
- b. 2022: Pada 2022 target meningkat ke 50% dengan realisasi 100%. Lonjakan ini menunjukkan adanya investasi dan integrasi sistem pembelajaran daring maupun hybrid.
- c. 2023: Tahun 2023 target dinaikkan menjadi 70% dengan realisasi 100%. Fakultas berhasil melampaui target dengan pemanfaatan LMS, e-learning, dan fasilitas TI lain.

### 3.3 Mahasiswa penerima beasiswa

- a. 2021: Target 20% mahasiswa penerima beasiswa pada 2021 tercapai karena realisasi 96,61%. Hal ini menunjukkan akses atau informasi terkait peluang beasiswa dapat diperoleh oleh mahasiswa.
- b. 2022: Pada 2022 target naik menjadi 30% namun realisasi hanya 7,84%. Kendalanya yakni semakin bertambah jumlah mahasiswa namun daya serap mahasiswa terhadap program beasiswa rendah.
- c. 2023: Tahun 2023 target 40% dengan realisasi 18,75%. Gap yang besar menandakan perlunya strategi fakultas dalam menjalin kerjasama dengan lembaga pemberi beasiswa.

### 3.4 Jumlah HAKI dari penelitian

- a. 2021: Target 10% HAKI pada 2021 tidak tercapai karena realisasi 0%.
- b. 2022: Target tetap 10%, realisasi hanya 10%. Ada peningkatan meskipun masih rendah.
- c. 2023: Target 30% HAKI namun realisasi 10%. Peningkatan belum optimal sehingga masih terdapat gap signifikan.

### 3.5 Publikasi internasional bereputasi oleh dosen

- a. 2021: Target 10% publikasi internasional bereputasi pada 2021 tidak tercapai karena realisasi 0%.
- b. 2022: Target 10% dengan realisasi 0%.
- c. 2023: Target 30% namun realisasi 0%. Hal ini menunjukkan publikasi internasional masih menjadi tantangan besar.

### 3.6 Joint research dengan peneliti dalam/luar negeri

- a. 2021: Target joint research 10% pada 2021 tidak tercapai (0%).
- b. 2022: Target tetap 10% dengan realisasi 0%.
- c. 2023: Target 20% namun realisasi 0%. Fakultas perlu mendorong jejaring kolaborasi riset lebih aktif.

- 3.7 Capaian SPMI
- 2021: Target 30% capaian SPMI pada 2021, realisasi 20%. Belum tercapai.
  - 2022: Target 50%, realisasi 30%. Meningkatkan meski belum capai target.
  - 2023: Target 50%, realisasi 50%. Tahun ini berhasil memenuhi target.
- 3.8 Partisipasi mahasiswa dalam kompetisi nasional/internasional
- 2021: Target 5%, realisasi 0%.
  - 2022: Target 5%, realisasi 0%.
  - 2023: Target 10%, realisasi 5%. Ada capaian meski masih rendah.
- 3.9 Student exchange
- 2021: Target 1 mahasiswa, realisasi 0. Belum tercapai.
  - 2022: Target 1 mahasiswa, realisasi 1. Target tercapai.
  - 2023: Target 1 mahasiswa, realisasi 0. Belum tercapai kembali.
- 3.10 Waktu tunggu lulusan (bulan)
- 2021: Target 5 bulan, realisasi 6 bulan. Belum sesuai harapan.
  - 2022: Target 5 bulan, realisasi 6 bulan. Masih di atas target.
  - 2023: Target 4 bulan, realisasi 6 bulan. Perlu strategi peningkatan link and match dengan dunia kerja.
- 3.11 Akreditasi UPPS & Prodi
- 2021: Target akreditasi 'C', realisasi 'Baik'. Target terlampaui.
  - 2022: Target tetap 'C', realisasi 'Baik'. Konsistensi capaian positif.
  - 2023: Target tetap 'C', realisasi 'Baik'. Kualitas terjaga

#### **BAB IV. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

##### **4.1 Kesimpulan**

Secara umum, capaian Renstra 2021–2023 menunjukkan perkembangan positif terutama dalam bidang pembelajaran, penelitian, dan lulusan. Namun masih terdapat indikator yang tertinggal seperti akreditasi, publikasi internasional, dan instrumen survei mutu.

##### **4.2 Rekomendasi**

- Mempercepat penyediaan instrumen survei mutu.
- Meningkatkan kapasitas dosen untuk publikasi internasional dan pendaftaran HAKI.
- Mengoptimalkan kerjasama riset dan pengabdian.
- Menyiapkan dokumen akreditasi sejak dini.
- Memperluas beasiswa dan kompetisi mahasiswa.

#### **LAMPIRAN: TABEL REKAP CAPAIAN RENSTRA 2021–2023**

| Indikator | Baseline<br>(2020) | Target<br>2021 | Realisasi<br>2021 | Target<br>2022 | Realisasi<br>2022 | Target<br>2023 | Realisasi<br>2023 |
|-----------|--------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|
|-----------|--------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|-------------------|

|                                                                    |     |     |        |     |       |     |        |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------|-----|-------|-----|--------|
| Ketersediaan perangkat pembelajaran (RPS, Silabus, Kontrak kuliah) | 30% | 30% | 80%    | 40% | 80%   | 50% | 80%    |
| Sarana-prasarana pembelajaran berbasis TI terintegrasi             | 50% | 50% | 50%    | 50% | 100%  | 70% | 100%   |
| Mahasiswa penerima beasiswa                                        | 20% | 20% | 96,61% | 30% | 7,84% | 40% | 18,75% |
| Jumlah HAKI dari penelitian                                        | 0   | 10% | 0      | 10% | 10%   | 30% | 10%    |
| Publikasi internasional bereputasi oleh dosen                      | 0   | 10% | 0      | 10% | 0     | 30% | 0      |
| Joint research dengan peneliti dalam/luar negeri                   | 0   | 10% | 0      | 10% | 0     | 20% | 0      |
| Capaian SPMI                                                       | 0   | 30% | 20%    | 50% | 30%   | 50% | 50%    |
| Partisipasi mahasiswa dalam kompetisi nasional/internasional       | 5%  | 5%  | 0      | 5%  | 0     | 10% | 5%     |
| Student exchange                                                   | 0   | 1   | 0      | 1   | 1     | 1   | 0      |
| Waktu tunggu lulusan (bulan)                                       | 6   | 5   | 6      | 5   | 6     | 4   | 6      |
| Akreditasi UPPS & Prodi                                            | C   | C   | Baik   | C   | Baik  | C   | Baik   |

Kendari, April 2024

Kepala UJM



Imran, SE., M.Ec.Dev.

NIDN. 0017097907